## SUGESTÃO DE APLICAÇÃO

Nível de ensino: Educação Infantil

Campos de Experiência: Traços, sons, cores e formas

Tema do jogo: Cores e Classificação – Agrupamento por Cores

**Foco e objetivos da atividade:** A atividade tem como objetivo desenvolver a percepção visual, a associação entre cores e objetos do cotidiano, e a ampliação do vocabulário das crianças sobre frutas e seus nomes. O jogo Agrupamento por Cores permite que as crianças classifiquem objetos reais por cor, explorando também aspectos do reconhecimento de formas e sons.

**Materiais necessários:** dispositivo tecnológico (computador, notebook, tablet ou celular) e acesso a internet.

Objetivos de aprendizagem: Identificar e nomear cores básicas; relacionar cores a objetos e alimentos do dia a dia; desenvolver a coordenação motora e a atenção ao realizar classificações; ampliar o vocabulário ao nomear frutas, animais, objetos e suas cores.

Estrutura/Atividade: Antes do jogo, podemos apresentar diferentes frutas, verduras, animais e suas cores, incentivando as crianças a observarem e nomearem os sujeitos previamente separados. Após isso, as crianças jogarão Agrupamento por Cores, identificando e classificando objetos conforme a cor correspondente. Por fim, pode ser realizada uma atividade prática onde as crianças agrupam frutas de verdade ou imagens de frutas, carros, legumes, animais, conforme suas cores.

Pode ser aplicado na Educação Infantil.

**Avaliação:** Conversa coletiva sobre o que aprenderam, explorando a diversidade de cores nos alimentos, nos animais, incentivando a experimentação de diferentes frutas e ampliando seus conhecimentos sobre a fauna. Será possível registrar percepções sobre a evolução das crianças ao longo do processo, considerando seu desenvolvimento cognitivo e motor na classificação por cores.

**Observação:** O jogo apresenta sempre a mesma imagem, mesmo quando reiniciado. As imagens disponíveis incluem sol, sapo, maçã, cacto, balão, pimentão, carro, borboleta, peixe, morango, banana e um trevo de quatro folhas.