

# SUGESTÃO DE APLICAÇÃO

Nível de ensino: Ensino Fundamental I

Área de Conhecimento: Geografia e Ciências

Tema do jogo: Meio ambiente e consumo consciente – Coleta Seletiva

**Foco e objetivos da atividade:** A atividade tem como objetivo sensibilizar as crianças sobre a importância da coleta seletiva e do consumo consciente, ajudando-as a identificar materiais recicláveis e não recicláveis, compreender o tempo de decomposição de diferentes resíduos e refletir sobre a responsabilidade individual na preservação do meio ambiente.

**Materiais necessários:** dispositivo tecnológico (computador, notebook, tablet ou celular) e acesso a internet.

**Objetivos de aprendizagem:** Identificar e diferenciar materiais recicláveis e não recicláveis; compreender a importância da coleta seletiva e do descarte correto de resíduos; refletir sobre o impacto ambiental do lixo e o tempo de decomposição dos materiais.

**Estrutura/Atividade:** A aula será iniciada com uma breve conversa introdutória sobre o tema, estimulando os alunos a refletirem sobre suas próprias práticas e conhecimentos prévios acerca da coleta seletiva. Em seguida, será proposto que joguem o jogo Coleta Seletiva, que apresenta informações introdutórias sobre o assunto e desafios relacionados à separação correta dos resíduos. Após a experiência com o jogo, haverá uma discussão em sala de aula, na qual os alunos compartilharão o que aprenderam, o que chamou sua atenção e quais informações consideraram mais importantes. A professora anotará palavras-chave no quadro para organizar as ideias. Por fim, os alunos irão escrever coletivamente uma mensagem sobre a importância da separação dos resíduos para ser enviada aos pais pelo WhatsApp da professora, reforçando a conexão entre o aprendizado em sala e a vida cotidiana das crianças e suas famílias.

**Pode ser utilizado nas disciplinas:** ciências e geografia.

**Avaliação:** A avaliação poderá ser processual, considerando o envolvimento das crianças nas discussões propostas; a apropriação dos conhecimentos sobre coleta seletiva e descarte correto dos resíduos; a participação na construção da mensagem para os pais e a análise da própria proposta pedagógica, verificando se foi significativa para os alunos.