SUGESTÃO DE APLICAÇÃO

Nível de ensino: Ensino Fundamental II/
Ensino Médio e Técnico

Área de Conhecimento: Biologia

Tema do jogo: Quiz Fato ou Fake – Covid-19

Foco e objetivos da atividade: A atividade tem como objetivo reforçar os conhecimentos dos estudantes sobre saúde coletiva e o combate à desinformação, especialmente no contexto da pandemia de Covid-19. Utilizando o jogo Fato ou Fake – Covid-19, os alunos poderão identificar informações corretas e falsas relacionadas à doença, seus sintomas, formas de prevenção e combate às fake news na área da saúde.

Materiais necessários: dispositivo tecnológico (computador, notebook, tablet ou celular) e acesso a internet.

Objetivos de aprendizagem: Identificar informações verídicas e mitos sobre a Covid-19 e outras doenças infecciosas; desenvolver pensamento crítico para avaliar fontes de informação em saúde; reforçar a importância da disseminação de conteúdos confiáveis e do papel dos profissionais da enfermagem no combate à desinformação; aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula para responder corretamente às perguntas do jogo.

Estrutura/Atividade: A atividade será realizada ao final da aula expositiva sobre saúde coletiva e Covid-19, com duração de aproximadamente 30 minutos. Após a explicação dos conteúdos, os alunos participarão do jogo Fato ou Fake – Covid-19, no qual deverão responder a um quiz de perguntas e respostas de verdadeiro ou falso sobre a doença e seu impacto na sociedade. Cada aluno jogará individualmente e, ao final, o professor promoverá uma breve discussão sobre as perguntas mais desafiadoras ou que geraram dúvidas. O objetivo dessa conversa é garantir que todos compreendam os conceitos corretos e reforçar a importância da checagem de informações em fontes confiáveis.

Pode ser utilizado nas disciplinas: Biologia e Ciências.

Avaliação: A avaliação será processual e baseada na análise do desempenho dos alunos durante o jogo, observando seu nível de acerto e entendimento das questões. Além disso, a participação ativa na discussão final será considerada um critério para verificar o aprendizado, estimulando a reflexão crítica e a aplicação do conhecimento.