

SUGESTÃO DE APLICAÇÃO

Nível de ensino: Ensino Médio

Área de Conhecimento: Química

Tema do jogo: Hidrocarbonetos – Gartic

Foco e objetivos da atividade: A atividade tem como objetivo reforçar a identificação e a nomenclatura dos hidrocarbonetos de maneira dinâmica e interativa. Utilizando o jogo Gartic, os alunos serão incentivados a representar graficamente diferentes compostos químicos e a associá-los aos seus respectivos nomes, promovendo um aprendizado ativo e colaborativo.

Materiais necessários: dispositivo tecnológico (computador, notebook, tablet ou celular) e acesso a internet.

Objetivos de aprendizagem: Identificar e nomear corretamente hidrocarbonetos com base em suas fórmulas estruturais e cadeias carbônicas; fixar o conteúdo de nomenclatura da Química Orgânica por meio de uma abordagem lúdica; desenvolver a habilidade de reconhecer padrões estruturais na química dos compostos orgânicos; incentivar a interação e a troca de conhecimentos entre os alunos.

Estrutura/Atividade: A atividade poderá ser realizada ao longo de duas aulas e seguirá os seguintes passos: O professor fará uma breve revisão dos principais conceitos sobre hidrocarbonetos, abordando sua classificação, estrutura e nomenclatura oficial. Em seguida, os alunos serão divididos em grupos e instruídos sobre as regras do Gartic. Cada participante deverá desenhar um hidrocarboneto enquanto os demais tentam identificá-lo e nomeá-lo corretamente. Os alunos irão se revezar desenhando e adivinhando os compostos, reforçando o aprendizado por meio da visualização e da memorização dos diferentes tipos de cadeias carbônicas. Durante o jogo, os alunos deverão anotar em seus cadernos os compostos desenhados, suas classificações e respectivas nomenclaturas. Ao final da atividade, será promovida uma discussão sobre os desafios encontrados, os acertos e os erros, permitindo a correção de possíveis dúvidas e consolidando o conteúdo aprendido.

Pode ser utilizado nas disciplinas: Química, Biologia, História, Matemática.

Avaliação: A avaliação será realizada através da participação dos alunos durante o jogo e da discussão final. O professor analisará a precisão dos desenhos, a capacidade de nomeação correta dos compostos e a argumentação dos alunos ao justificarem suas respostas. Além disso, a anotação dos resultados no caderno permitirá acompanhar a apropriação dos conteúdos trabalhados.