

SUGESTÃO DE APLICAÇÃO

Nível de ensino: Ensino Médio e Ensino Superior

Área de Conhecimento: Filosofia e Sociologia (Ciências Sociais)

Tema do jogo: Teorias Éticas – Jogo da Moralidade

Foco e objetivos da atividade: A atividade tem como objetivo aprofundar o estudo das teorias éticas por meio de um jogo que instiga os alunos a refletirem sobre questões morais e dilemas éticos. O jogo será utilizado para estimular o pensamento crítico e a argumentação filosófica.

Materiais necessários: dispositivo tecnológico (computador, notebook, tablet ou celular) e acesso a internet.

Objetivos de aprendizagem: Compreender os principais conceitos das teorias éticas estudadas, desenvolver a capacidade de argumentação e reflexão sobre dilemas morais, relacionar as teorias éticas às próprias convicções e tomadas de decisão e estimular o debate e a troca de ideias entre os alunos.

Estrutura/Atividade: A atividade será desenvolvida em duas aulas. No primeiro momento, os alunos responderão individualmente ao questionário do Jogo da Moralidade, refletindo sobre suas respostas. Em seguida, em duplas, compartilharão suas escolhas e discutirão as justificativas.

No segundo momento, a turma se reunirá para uma discussão geral, onde serão apresentados e debatidos os diferentes posicionamentos éticos adotados pelos estudantes. O professor mediará a conversa, relacionando as respostas com as teorias éticas estudadas.

Pode ser aplicado na disciplina: Sociologia e Filosofia.

Avaliação: A avaliação será feita por meio da elaboração de uma pequena redação reflexiva, na qual o estudante deverá expor suas posições éticas, avaliar sua coerência e identificar qual teoria filosófica melhor embasa seus argumentos.