

# SUGESTÃO DE APLICAÇÃO

Nível de ensino: Ensino Fundamental I  
(Anos Iniciais - 2º ano)

Área de conhecimento: Geografia

Tema do jogo: O sujeito e seu lugar no mundo

**Foco e objetivos da atividade:** A atividade tem como objetivo ensinar os alunos sobre os diferentes meios de transporte de forma lúdica, utilizando o jogo Meios de Transporte da Escola Games. Nele, os alunos poderão compreender as categorias de transporte (terrestre, aquático e aéreo), identificar diferentes veículos e associá-los corretamente ao ambiente em que se deslocam. Além disso, a atividade desenvolve a atenção e o raciocínio lógico.

**Materiais necessários:** dispositivo tecnológico (computador, notebook, tablet ou celular) e acesso a internet.

**Objetivos de aprendizagem:** comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

**Estrutura/Atividade:** O jogo pode ser utilizado em sala de aula como parte de uma sequência didática sobre os diferentes tipos de transporte e sua importância para a conexão entre lugares. A atividade pode iniciar com uma discussão sobre os meios de transporte terrestres, aquáticos e aéreos, incentivando os alunos a compartilharem exemplos e experiências pessoais. Em seguida, as crianças jogarão, podendo ser individualmente ou em duplas, classificando corretamente os transportes de acordo com o ambiente em que circulam. Após o jogo, será promovida uma conversa sobre o impacto dos transportes na vida das pessoas e no meio ambiente, incluindo discussões sobre sustentabilidade e uso responsável. Como atividade final, os alunos poderão produzir cartazes ou maquetes representando diferentes tipos de transporte e as vias por onde circulam, e até mesmo aprender a se localizar espacialmente, através do caminho em que a criança percorre até a escola, com seu meio de transporte mais utilizado.

**Pode ser aplicado nas disciplinas:** Geografia, Ciências e Educação Infantil – Anos Iniciais.

**Avaliação:** A avaliação poderá ser contínua e processual, ocorrendo em diferentes momentos da atividade. Durante o jogo e as discussões, será possível observar a participação e o entendimento dos alunos sobre os meios de transporte. Além disso, a criação de cartazes ou maquetes permitirá avaliar a capacidade dos alunos de classificar corretamente os transportes e refletir sobre seus impactos.