

SUGESTÃO DE APLICAÇÃO

Nível de ensino: Ensino Médio

Área de Conhecimento: Filosofia e Sociologia

Tema do jogo: Argumentação e desenvolvimento do pensamento crítico – Roleta Argumentativa

Foco e objetivos da atividade: A atividade tem como objetivo aprimorar as capacidades argumentativas dos alunos, incentivando a reflexão crítica sobre temas sociais, filosóficos, psicológicos e sociológicos. Utilizar o jogo permite que os estudantes explorem diferentes perspectivas e aprimorem sua habilidade de estruturar argumentos de maneira lógica e embasada. Além disso, ao aplicar o jogo duas vezes ao ano ou ao semestre, será possível comparar a evolução da argumentação dos alunos ao longo do tempo, analisando como suas ideias amadureceram.

Materiais necessários: dispositivo tecnológico (computador, notebook, tablet ou celular) e acesso a internet.

Objetivos de aprendizagem: Desenvolver habilidades argumentativas e de oratória, analisar e debater temas filosóficos, sociológicos e temas populares, comparar o desenvolvimento da argumentação ao longo do período letivo e estimular o pensamento crítico e a formulação de opiniões fundamentadas.

Estrutura/Atividade:

A atividade será aplicada duas vezes no semestre ou no ano, seguindo esta estrutura:

1. Primeira Aplicação (Início do Semestre/Ano)

- Introdução ao conceito de argumentação e sua importância.
- Explicação das regras do jogo Roleta Argumentativa.
- Os alunos participam da roleta, recebendo temas aleatórios e desenvolvendo argumentos para defender ou refutar as questões propostas.
- Debate coletivo sobre os principais argumentos apresentados.

2. Segunda Aplicação (Final do Semestre/Ano)

- Repetição do jogo com os mesmos temas.
- Comparação entre os argumentos apresentados na primeira e na segunda aplicação.
- Reflexão sobre o amadurecimento das ideias e a evolução na capacidade argumentativa dos alunos.

Pode ser utilizado nas disciplinas: Filosofia e Sociologia.

Avaliação: A avaliação será qualitativa e contínua, observando a evolução dos alunos na formulação de argumentos e na capacidade de debater de maneira fundamentada e coerente. O desempenho poderá ser registrado por meio de autoavaliação, feedback dos colegas e análise comparativa das argumentações no início e no fim do período letivo.